

Docentenhandleiding bij Dierenliefde Schoolprogramma in Naturalis

Vorm:

zaalprogramma

Doelgroep:

voortgezet onderwijs havo/vwo 2 en 3, vmbo 2 t/m 4

Aantal leerlingen:

maximaal 108 leerlingen

Begeleiding vanuit school:

één docent per 20 leerlingen

Begeleiding vanuit Naturalis:

één educatief begeleider

Duur:

90 minuten

Ruimtes/zalen:

De verleiding, Leven, Dinotijd

Hoofddoel:

Leerlingen zien de rijkdom aan manieren waarop dieren zich voortplanten. Ze ontdekken dat patronen ontstaan door natuurlijke en seksuele selectie.

Kernwoorden:

variatie, selectie, verleiding, paren, nakomelingen, zorg, reclame

- **Bekijk en bespreek een filmpje van eieren die uitkomen (5-10 min)**
Bijvoorbeeld [dit filmpje](#) van het zorggedrag van de octopus. Wat valt jullie op? Zorgt de moeder (of vader?) voor de jongen of de eieren? Wat zien jullie nog meer?
- **Van wie is dit ei? (5-10 min)**
Laat [deze presentatie](#) met eieren zien (al deze eieren staan in Naturalis in de zaal De verleiding). Laat leerlingen raden van wie de eieren zijn en onthul dan het antwoord (staat onder de slide). Doel is om leerlingen te laten zien hoe groot de diversiteit in alleen al dit aspect van voortplanting is. Stel vervolgens de vraag: Waarvoor zouden al deze verschillende vormen handig zijn? Het antwoord hoeft nog niet volledig duidelijk te worden, maar dient als opstapje naar het programma, waarin variatie en selectie van verleidings-, paar- en zorgstrategieën verder aan de orde komt. [Dit artikel](#) op de Natuurwijzer gaat over de diversiteit in vogeleieren.

Vorbereiding op bezoek

Praktische voorbereiding

- Maak vooraf alvast drietallen.
- Informatie over praktische zaken als parkeren en huisregels is te vinden op onze [website](#).

Vorbereidende activiteiten in de klas

Een goede voorbereiding in de klas zorgt voor een extra leuk en leerzaam bezoek. Enkele suggesties voor in de klas:

- **Bekijk een kort filmpje van parende struisvogels en bespreek het na (5-10 min)**
Stel vragen als: Wat zagen jullie? Wat gebeurde er? Waarom? Waarvoor zouden de struisvogels verschillend gekleurd zijn?

Verloop van het programma in het museum

Het programma bestaat uit twee onderdelen. De hieronder gehanteerde tijdsplanning is een indicatie.

0-20 minuten: ontvangstruimte

Een educatief begeleider ontvangt de klas in de ontvangstruimte. In de ontvangstruimte is ruimte voor meerdere klassen van verschillende scholen. Er is een interactieve inleiding met opgezette dieren, muziek en quizvragen over voortplanting. Leerlingen krijgen uitleg van de opdracht. Leerlingen bezoeken in drietallen het museum en ontdekken aan de hand van een boekje de volgende onderwerpen:

- verleiding;
- bevruchting;
- partners;
- nakomelingen.

Er wordt een verzamelplek en tijd afgesproken voor na afloop van het programma.

20-90 minuten: museumzalen De Verleiding, Dinotijd, Leven

Leerlingen verkennen drie zalen aan de hand van het boekje. Ze zien en denken na over de variatie in het dierenrijk en de verschillende strategieën die dieren hebben op het gebied van voortplanting.

Achtergrondinformatie

Meer informatie over het onderwerp vindt u op de website [Natuurwijzer](#), met name in het thema [Nieuw Leven](#).

Verwerkende activiteiten in de klas

In de klas kunnen de volgende verwerkende activiteiten worden gedaan:

- **Help de natuur met de “veilig vrijen” activiteit die in de banner op de achterzijde staat (100+ min)**
Laat leerlingen op school één van de vier activiteiten kiezen: [creëer je eigen geveltuin of boomspegel](#); [bouw je eigen insectenhotel](#); [maak een rommelhoekje of egelhuis](#) of [help mee bij de paddentrek](#). Gebruik/deel de linkjes uit deze alinea. Ze kunnen dit in of rond school of hun huis doen. Laat ze enige tijd monitoren hoe het project gaat. Het eindresultaat kunnen ze in de klas presenteren.
- **Hoe goed ken jij je huisdier? Of het huisdier van een ander? (30 min)**
Leerlingen kiezen een huisdier en zoeken uit hoe dit dier zich voortplant. Ze kijken naar partnerkeuze, man/vrouw verschillen, verleiding, paring, draagtijd en verzorging van de jongen. Ze vertellen aan de klas of ze iets ontdekt hebben dat ze nog niet wisten over hun huisdier.
- **Leerlingen kiezen een artikel op de Natuurwijzer over voortplanting (50 min)**
Ze lezen het artikel en presenteren daarna in vijf minuten wat ze ontdekt hebben.
- **Wat kan jij doen voor de natuur? (10/50 min)**
De leerlingen hebben kennisgemaakt met de diverse rijkdom van het dierenrijk. Helaas gaat het niet goed met de natuur. Welke invloed hebben zij hierop? En wat kunnen ze doen om de natuur een handje te helpen? Bekijk met de leerlingen de video van [middelbare scholier Rivka](#). Bespreek met de leerlingen wat zij al doen en in de nabije toekomst kunnen doen. Welke challenge gaan zij aan?

Voor een lesvullend programma kun je ook les 4 van de Natuurlab module [Verborgens stadsnatuur](#) in zijn geheel doen.